

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Финансово-экономический практикум»

1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» (формируемая часть), является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Финансово-экономический практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|--|----------|
| Индекс | Б1.В.09. |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. | |
| Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста в сфере образование. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| «Финансово-экономический практикум» связан с такой дисциплиной, как «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение вопросов экономической социализации и формирования финансовой грамотности. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с экономическими основами деятельности образовательных организаций, решением практических задач по экономическому воспитанию учащихся. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| <i>Код компетенций</i> | <i>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП</i> | <i>Индикаторы достижения компетенций</i> | <i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</i> |
|------------------------|--|---|---|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного | Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки. | собственные экономические и финансовые риски. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. |
|--|--|--|---|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего) | 32 | |
| Аудиторная работа (всего): | 32 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | |
| семинары, практические занятия | 16 | |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| Внеаудиторная работа: | | |
| курсовые работы | | |
| консультация перед экзаменом | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 40 | |

| | | |
|--|-------|--|
| Контроль самостоятельной работы | | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | зачет | |

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и прикладной информатики Маршанов Б. М.